|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **T.C.AYDIN VALİLİĞİ** |  |
|

|  |
| --- |
|   |
| **AYDIN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ** |

 |
|  |
| **EĞİTİM GELECEĞİM** |

**Aydın, 2022**

**T.C.**

**AYDIN VALİLİĞİ**

**AYDIN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

 **EĞİTİM GELECEĞİM PROJE YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Proje Adı, Konu, Gerekçe, Amaç ve Hedefler**

**Proje Adı**

**Madde 1.** (1) Eğitim Geleceğim

**Konu**

**Madde 2.** (1) İncirliova Acarlar Mahallesinde, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin sürekli ve aralıklı devamsızlıklarının azaltılması

**Gerekçe**

**Madde 3.** Projenin gerekçesi; İncirliova ilçesinde Acarlar Mahallesinde özellikle ortaokullarda ve lisede aralıklı ve sürekli devamsızlık oranının yüksek olması, devamsızlık oranlarının azaltılması ihtiyacıdır. Acarlar Mahallesindeki ortaokullarda ve liselerde devamsızlık oranlarının yüksek olmasının sebepleri aşağıda sıralanmıştır (Kaynak: Mustafa Abanoz, Kastamonu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, Ortaokul Öğrencilerinin Devamsızlık Yapma Nedenleri ve Çözüm Önerileri Araştırması, 2020):

* Anne ve babaların pazarlarda çalışması, çocuklarını çalışırken yanlarında götürmeleri
* Evde kalan küçük çocuklara, ortaokul ve lise çağındaki abla ve abilerin bakmak zorunda olmaları
* Erken yaştaki nişanlanmalardan kaynaklanan okul terkleri
* Okulun ilgi çekici olmaması sebebiyle öğrencilerin okula devam etmek istememesi
* Öğrencilerin tarlada anne ve babalarına yardım etmek için çalışmaları
* Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini gerçekleştirecek fırsatlara yeterince erişim sağlayamaması
* Ekonomik seviyenin genellikle orta ve üzeri olması sebebiyle eğitsel anlamda geleceğe yönelik kaygı düzeyinin düşük olması
* Tarım ve pazarlamada istihdam oranının yüksek olması sebebiyle geleceğe yönelik iş bulma kaygısının düşük olması
* Öğrencilerin okula devam etmemesi sebebiyle müfredatın ağır gelmesi, okula devamı engelleyen uyaranların çok olması

**Amaç**

**Madde 4.** (1) Bu çalışmanın amacı İncirliova ilçesi Acarlar Mahallesinde temel eğitim ve ortaöğretimde yaşanan okula aralıklı ve sürekli devamsızlık sorununu ortadan kaldırmak, okula devam oranını artırmak, eğitimin gerekliliği konusunda hem öğrencilerin hem velilerin bilinç düzeyini artırmaktır.

**Hedefler**

**Madde 5.** (1) Bu çalışmada İncirliova Acarlar Mahallesindeki temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında yaşanan okula sürekli ve aralıklı devamsızlık durumuna ilişkin olarak şu hedefler ortaya konmuştur:

1. Öğrencilerin devamsızlık durumunun nedenlerini tespit etmek
2. Yaşanan bu devamsızlık durumuna ilişkin veli tutumlarını tespit etmek ve veli davranışlarını ortaya koymak
3. Okula devam etmenin öğrenci hayatındaki önemi konusunda velilerin bilinç düzeyini artırmak, bu amaçla veli eğitimleri düzenlemek
4. Öğrencileri ve velilerin farkındalıklarını artırmak amacıyla uzmanlarla bir araya getirmek
5. Öğrencilerin okula aralıklı ve sürekli devamsızlık oranının azaltmak
6. Öğrencilerin ilgisini okula ve eğitime çekmek amacıyla sosyal faaliyetler düzenlemek (yemek organizasyonları, geziler, oyunlar vb.)
7. 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamında kurulan il komisyonu toplantısında projenin tanıtımının yapılması ve paydaş kurumlarla işbirliği oluşturulması
8. İhtiyaç duyulması halinde dış paydaş kurumlardan destek alınarak uygulamalar gerçekleştirmek

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Yönergenin Amacı, Kapsam, Dayanak ve Tanımlamalar**

**Yönergenin Amacı**

**Madde 6.** (1) Bu yönergenin amacı İl Millî Eğitim Müdürlüğünün “Eğitim Geleceğim” projesinin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 7.** (1) Bu proje Aydın İli İncirliova İlçesi Acarlar Mahallesinde bulunan temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında eğitim alan öğrencileri kapsamaktadır.

**Dayanak;**

**Madde 8.** (1) Bu yönerge 1739 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Temel Kanunu, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, hükümlerine göre hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 9.** (1) Bu yönergede geçen;

1. Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını
2. İl MEM: Aydın İl Millî Eğitim Müdürlüğünü
3. İlçe MEM: İncirliova İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü’nü
4. Okul: Acarlar Mahallesinde bulunan temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarını
5. Öğretmen: Projeye dahil tüm okul öğretmenleri
6. Proje: “Eğitim Geleceğim“ projesini ifade eder.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Projeyi Yürütecek Kurum ve Paydaşlar**

**Projeyi Yürütecek Kurum**

**Madde 10.** (1)Eğitim Geleceğim Projesi Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün planlamasında, İncirliova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinasyonunda ve denetiminde, okul müdürlüklerinin sorumluluğunda yürütülür.

**İç Paydaşlar**

**Madde 11.** (1) Projenin yürütülmesinde sorumlu olacak kurum ve kuruluşlar:

1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü
2. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
3. Okul ve Kurum Müdürlükleri
4. Halk Eğitim merkezi

**Dış Paydaşlar**

**Madde 12.** (1) Projenin yürütülmesinde destek alınacak kurum ve kuruluşlar:

1. Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
2. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
3. İl Jandarma Komutanlığı
4. İl Emniyet Müdürlüğü
5. İl Sağlık Müdürlüğü
6. İl Müftülüğü
7. Belediyeler
8. Kaymakamlıklar.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**Uygulama**

**Çalışma Takvimi**

**Madde 13.** (1) Projenin uygulanmasında aşağıda sıralanan adımlar ilgililerce yerine getirilecektir.

|  |  |
| --- | --- |
| Faaliyet Adı | Faaliyetten Sorumlu Kurum-Kişi |
| Proje tanıtımının yapılması, Proje Koordinasyon, İzleme ve Denetleme Ekibi oluşturulması | İncirliova Kaymakamlığı |
| Öğrencilere devamsızlık danışmanı belirlenmesi | İncirliova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| Ortaokul ve liselerin Okulumda Sanat, Okulumda Spor Projesi etkinliklerine dâhil edilmesi | Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü |
| Ortaokul ve liselerin Müze Okul Projesi ile Adnan Menderesi Anmak İnsan Hakları ve Demokrasi Projesi etkinliklerine dâhil edilmesi | Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü |
| Ortaokul ve liselerde müzik ve görsel sanatlar atölyeleri ile spor alanları oluşturulması | İncirliova Kaymakamlığı |
| Ortaokul ve liselerin, AB Projeleri akreditasyon sürecine dahil edilmesi | Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü |
| Mobil ekipler aracılığıyla velilere bilgilendirme ve okula devamı çalışmaları yapılması | Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü |
| Bakıma ihtiyacı olan çocuklar için gündüz bakım evi veya anaokulu | İncirliova Kaymakamlığı |
| Çocuk işçiliğinin tespit edilmesi ve önlenmesi için çalışmalar yapılması | Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü |
| Maddi anlamda sorun yaşayan velilerin tespit edilip Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı’na yönlendirilesi | İncirliova Kaymakamlığı |
| Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü işbirliğiyle sportif faaliyetler düzenlenmesi | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü -Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü |
| Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünden spor malzemesi talep edilmesi | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| Lise öğrencilerinin mesleki eğitim merkezlerine yönlendirilmesi | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| Öğrenci ve velilerle okul etkinliklerinin yapılması | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| Okullarda tasarım-beceri atölyesi, origami sınıfı ve benzeri atölyelerin kurulması | İlçe Kaymakamlığı |

**Uygulama Esasları**

**Madde 14. (1)** Projenin uygulanmasında aşağıda sıralanan adımlar ilgililerce yerine getirilecektir.

* Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü önderliğinde proje ekibi oluşturulacak ve planlama yapılacaktır.
* Okullarda bu projeye özel ekipler kurulacaktır. İncirliova Kaymakamlığı bünyesinde Proje Koordinasyon, İzleme ve Denetleme Ekibi oluşturulacaktır.
* Projenin hazırlanması ve yürürlüğe konması Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, projenin yürütülmesi İlçe Proje Koordinasyon İzleme ve Denetleme Ekibi tarafından gerçekleştirilecektir.
* Proje ekibince koordinasyon toplantıları düzenlenecek, etkinlikler planlanacaktır.
* Eğitimler düzenlenecek
* Veli toplantıları
* Sosyal faaliyetler
* 2022-2023 eğitim öğretim yılı bitiminde süreç değerlendirilecek ve raporlanacaktır.
* Yapılacak iş ve işlemler gönüllülük esasına göre yürütülecektir.

**Proje Faaliyetleri**

**Madde 15. (2)**

* Proje tanıtımının yapılması, Proje Koordinasyon, İzleme ve Denetleme Ekibi oluşturulması,
* Okul idaresinin koordinasyonunda ortaokul ve liselerde öğretmenlerden eğitim danışmanlarının belirlenmesi (örnek her 10 öğrenciye bir devamsızlık danışmanı olacak şekilde), belirli sayıda öğrencilere devam-devamsızlık konusunda danışmanlık yapmalarının sağlanması,
* Öğrencilerin spora ilgilerinin artırılması için spor müsabakalarının izlenmesi, spor takımlarının okullara davet edilmesi (Okulumda Sanat, Okulumda Spor Projesine katılım sağlanması),
* Sergi açılışları, müze gezisi, tarihi ve ören yerleri gezileri düzenlenmesi (Müze Okul Projesi ile Adnan Menderesi Anmak İnsan Hakları ve Demokrasi Projesi etkinliklerine katılımları sağlanacaktır)
* Okulumda Sanat, Okulumda Spor Projesi kapsamında Acarlar’daki ortaokul ve liselerde müzik ve görsel sanatlar atölyeleri oluşturulması, spor alanları oluşturulması,
* Acarlardaki okulların, AB Projeleri akreditasyon sürecine dahil edilmesi,
* 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamında Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak okul devamsızlığında velilerin ihmali, suç unsuru taşıyan durumlar, okul devamında yasal yükümlülükler, çocuk ihmali konularında velilerin bilgilendirilmesi (Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğünün mobil ekipleri aracılığıyla bilgilendirme yapılacaktır, mobil ekiplerin çalışma sahasına giren ailelerde öğrencilerin okula devamı konusunda çalışmalar yapılacaktır),
* Kardeşlerine bakmak zorunda olan çocukların okula devamlarının sağlanması için gündüz bakımevi veya anaokulu yapılması
* Okul çıkış saatlerinde öğrencilerin sanat ve spor etkinlikleri için okul alanlarının kullanıma açık tutulması,
* Çocuk işçiliğinin tespit edilmesi ve önlenmesi için gerekli çalışmaların yapılması,
* Maddi anlamda sorun yaşayan velilerin tespit edilip Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı’na yönlendirilesi,
* Halk Eğitim Merkezi ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü’ne bağlı gençlik merkezleri işbirliği ile sanatsal, sosyal ve sportif etkinliklerinin düzenlenmesi (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünden spor malzemesi talep edilmesi),
* Gerekli görülen durumlarda Aydın İl Emniyet Müdürlüğü Çocuk Şube Müdürlüğü ve Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüne bildirimlerin yapılması,
* Lise öğrencilerinin mesleki eğitim merkezlerine yönlendirilmesi,
* Öğrenci ve velilerle okul etkinliklerinin yapılması (açık hava sineması, kermes, gezi vb)
* İncirliova Kaymakamlığı tarafından belirlenecek okullara tasarım-beceri atölyesi, origami sınıfı ve benzeri atölyelerin kurulması; sosyal, bilimsel temalı yarışmaların düzenlenmesi,

**BEŞİNCİ BÖLÜM**

**İzleme, Değerlendirme**

**İzleme**

**Madde 15.** (1) İlçe Proje Koordinasyon İzleme ve Denetleme Ekibi tarafından proje yürütülecektir. Proje sonuçları ve etkisini tespit etmek amacıyla istatistiksel veriler toplanacaktır. Okullarda süreç boyunca yaşanan sorunlar ve çözüm önerilerine ilişkin görüşlerini rapor halinde İlçe Proje Koordinasyon İzleme ve Denetleme Ekibine sunacaktır. Ekip, okullardan gelen raporu İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne sunacaktır. İzleme çalışmalarına ek olarak il ve ilçe proje ekipleri zaman zaman saha ziyaretleri gerçekleştirecektir.

**Değerlendirme**

**Madde 16.** (1) Projenin tüm sonuçlarının değerlendirilmesi haziran içerisinde yapılacak bir toplantı ile gerçekleştirilecek ve bu toplantı raporlandırılacaktır.

**ALTINCI BÖLÜM**

**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Yürürlük**

**Madde 17** (1) Bu yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer. İşbu yönerge 1 yıl süre ile yürürlükte kalır. Daha sonra gerekli görülürse Valilik makamının onayı ile birer yıllık dönemler ile uzatılabilir.

(2) Hazırlanan bu yönerge esnek, geliştirilebilir ve ihtiyaç duyulması halinde değiştirilebilir bir formda hazırlanmıştır.

 (3) Bu yönergenin uygulanması sürecinde yapılan çalışmalar eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılır.

**Sürdürülebilirlik**

**Madde 18. (**1) Proje 2022-2023 eğitim öğretim yılında uygulanacaktır.

(2) Proje sürecinde meydana gelebilecek değişikliklere göre düzenli güncellemeler yapılarak dinamik bir yapı oluşturulacaktır.